

**DEĞERLER YOLCULUĞU PROJESİ**

**PROJENİN ADI:** DEĞERLER YOLCULUĞU

**PROJENİN KONUSU:** Temel Eğitim ve Ortaöğretim kurumlarında okuyan öğrencilerin, temel değerler konusunda farkındalık oluşturulması ve öğrencilerin, millî, manevi ve kültürel değerlerimizi benimseyerek, değerlerimizi yaşamlarının her alanında uygulayabilmesinin sağlanmasıdır.

**PROJENİN GEREKÇESİ**

Değerler, hayata denge ve anlam katar. Nihayetinde bireysel kapasiteler ile üretilen çalışmaların kalitesini arttırarak toplumu oluşturan bireylerin birlikte yaşamasına imkân tanır. Değerler doğuştan getirilmeyip gözlem ve etkileşim sonucunda yaşayarak öğrenilir. Bu tespit, okulun değer eğitimi konusundaki can alıcı sorumluluğunu öne çıkaran bir gerçektir. Araştırmalar, düşünceli, saygılı, güvenilir, adil, sorumlu, kısacası iyi insanların yaşamda daha başarılı olduğunu göstermiştir. Bu nedenle değerler eğitimi, okullarda en az diğer derslerin eğitimi kadar önemli ve gereklidir. Yine, değerleri önemsemeyen ve bu değerlere uymayan çocukların yetişkin olduklarında iş, aile ve sosyal yaşamlarının iyi gitmediği de araştırmalar sonucu ortaya çıkmıştır. Eyyübiye ilçesi ve okulları öğrencilerin bazı değerleri benimsemesi ve günlük hayatında uygulaması açısından eksik kalmış dezavantajlı bir ilçedir. Okullarda öğrencilerin davranış problemlerinin en büyük sebeplerinden biri değerlerin tam olarak içselleştirilmemiş olması ve bu değerleri günlük hayatlarına yansıtamamış olmalarıdır. Bu sebeple okullarda değerler eğitimi projesinin uygulanması ve öğrencilere kazandırılması büyük önem taşımaktadır.

**PROJENİN HEDEFLERİ**

* İletişim becerileri ve iç motivasyonları yüksek bireyler yetiştirebilmek,
* Öğrencilerin kendini tanımasını, yeteneklerini keşfetmesini ve bu yeteneklerini hayatında doğru ve faydalı bir şekilde kullanmasını sağlamak,
* Öğrencilerin, vatandaşlık kurallarını ve vatandaşlığın ne demek olduğunu öğrenmelerini sağlamak,
* Öğrencilere temel insani değer ve erdemleri kazandırma, değerlere karşı duyarlılık oluşturma ve onları davranışa dönüştürme konusunda yardımcı olmak,
* Kendi hak ve özgürlüklerinin farkında olmakla birlikte başkalarının haklarına da saygı gösteren, içinde bulunduğu topluma karşı görev ve sorumluluklarının farkında olan, kurallara uyan bireyler yetiştirmek,
* Farklılıklara saygıyı güçlendirerek okul ortamını daha uzlaşmacı ve şiddetten uzak bir konuma getirmek, farklı görüş, düşünce, inanç, anlayış ve kültürel değerlere hoşgörü ile bakabilen bireyler yetiştirmek,
* Düşüncelerini rahatça ifade edebilen, yapılan eleştirilere açık olan ve başkalarıyla işbirliği yapabilen bireyler yetiştirmek,
* İnsanlığı ilgilendiren sorunlara ve çevresine duyarlı, vatanını ve milletini seven dürüst, tarihini iyi bilen bireyler yetiştirmek temel hedeflerdir.

**PROJENİN HEDEF KİTLESİ**

* Öğrenciler
* Veliler

**PROJE KAPSAMINDA YAPILACAK FAALİYETLER**

Öğrencilere değerler eğitimi kazandırabilmek için anne-babanın, öğretmenlerin ve okul yönetiminin çocuğu olumlu yönde desteklemesi, yeni davranışları kazanmasında rol-model olması ve çocuğa değerleri kazandırırken sistemli bir yol izlemesi önem taşımaktadır.

Öğrencinin davranışında istenen değişimi gerçekleştirebilmek için önce ona bu değişimin sebeplerini açıklamak gerekir. Bu davranışı öğrenci kazanacağı için, bunu bir ihtiyaç olarak görebilmelidir. Çünkü değişim zorlamayla olduğunda kalıcı olmayabilir. Bu nedenle, öğrencinin edinilecek davranışın gerekliliğini özümsemesi, değişimi kabullenmesi açısından önemlidir.

*Yapılması planlanan faaliyetler şunlardır:*

* Tüm veli ve öğretmenlere değerler eğitiminin önemi hakkında bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi,
* Okul rehberlik panolarının ve duvarlarının değerler eğitimiyle ilgili afiş, slogan yazılarıyla doldurulması,
* Okul web sitesinde değerler eğitimi linki açılması, bu linkte her ayın değeriyle ilgili bilgilendirici yazıların ve yapılan çalışmaların görsellerinin paylaşılması,
* Öğretmenlerin yapılacak çalışmalarda öğrencilere öncülük etmesi,
* Değerler Eğitimi çalışmalarının, sınıf içi etkinlikler, okul içi etkinlikler ve aileye yönelik etkinlikler ile verilmesi (Etkinlikler ders içinde ve ders dışında yapılabilir. Eyyübiye Rehberlik ve Araştırma Merkezi’nin hazırlayacağı kitapçık ve etkinliklerden yararlanılabilir. )
* Sınıflarda sınıf rehber öğretmenleri, okul psikolojik danışmanının ayın değeri  ile ilgili hazırladığı dokümanları sunması, (İlgili kısa konuşmalar, hikâyeler, kıssalar vb.)
* Her sınıfa her ay için bir değer ismi verilmesi, her sınıfın kendi değeriyle ilgili pano çalışması yapıp sınıf kapısına asması,
* Ayın değeri ile ilgili gösterilecek veya tavsiye edilecek filmler, animasyon, çizgi filmler belirlenmesi ve öğrencilere izletilmesi,
* Ayın değeri ile ilgili velilere bilgilendirme mektupları gönderilmesi,
* **Okullarda o ayın değeriyle ilgili ş**iir yazma, şiir okuma, hikâye yazma, karikatür çizme,   kompozisyon ve resim yarışmaları düzenlenmesi, yapılacak yarışmalarda başarılı öğrencilere ödüllendirilme yapılması,
* Değerler  ile ilgili alan ziyaretleri yapılması ( huzurevi, ihtiyaç sahiplerine yönelik ziyaretler, önemli mekanların ziyaret edilmesi vb. olabilir).
* Aralık ayı değeri olan paylaşımcı olmakla ilgili okul çapında yardım kampanyası düzenlenmesi ve bunun ihtiyaç sahibi kişilere ulaştırılması (Toplanan yardımların ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması- kardeş okul).

**PROJEYİ YÜRÜTECEK KURUM**

* EYYÜBİYE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
* EYYÜBİYE REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

**PROJE ÇALIŞMA KOMİSYONU EKİBİ**

* Eyyübiye Rehberlik Ve Araştırma Merkezi

 **PROJE ÇALIŞMA KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ**

* Projenin yönetimini ve uygulanmasını sağlamak.
* Proje kapsamında uygulanacak etkinlikleri derlemek.
* Proje kapsamında uygulanacak etkinliklerin yazımını yapmak.
* Proje kapsamında kullanılacak değerlendirme araçlarını hazırlamak.
* Proje sürecinde değerlendirme sonuçlarını analiz etmek ve raporlaştırmak.
* Proje kapsamında bilgilendirici seminerler vermek.
* Projenin tanıtımı için okul psikolojik danışmanına seminer vermek.
* Projenin okullarda uygulanma safhasına rehberlik etmek.
* Proje etkinliklerinin web sayfasında yaygınlaştırmasını sağlamak.

**OKUL PROJE YÜRÜTME İZLEME VE DEĞERLENDİRME EKİBİ**

* **Başkan:** Okul Müdürü
* **Üye:** Müdür Yardımcısı
* **Üye:** Okul Psikolojik Danışmanı
* **Üye:** Sınıf Öğretmenleri

**Görevleri:**

* Okulda projenin yürütülmesini ve gerekli denetimleri gerçekleştirmek. **(Okul Müdürü)**
* Okul personelini proje konusunda bilgilendirmek. **(Okul Psikolojik Danışmanı)**
* Değerler eğitimiyle ilgili veli ve öğretmen bilgilendirme toplantıları yapmak. **(Okul Psikolojik Danışmanı)**
* Okul web sitesinde değerler eğitimiyle ilgili link açmak ve bu konuyla ilgili bilgilendirici yazılar paylaşmak. **(Okul Psikolojik Danışmanı)**
* Her ayın değeriyle ilgili veli bilgilendirme mektupları gönderilmesi. **(Sınıf Öğretmenleri)**
* Kurum içi denetim ve değerlendirmeleri yapmak. **(Okul Müdürü)**
* Projenin yürütülmesi ile ilgili proje yürütme komisyonuna bilgi vermek. **(Okul Psikolojik Danışmanı)**
* Proje izleme ve değerlendirme raporlarını her ayın son haftasında okul müdürlüğü ile RAM müdürlüğüne ulaştırmak. **(Okul Psikolojik Danışmanı)**

**PROJENİN UYGUKLANACAĞI YER:** Şanlıurfa /Eyyübiye İlçesindeki Tüm Okullar

**PROJENİN SÜRESİ:** 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı

**PROJE UYGULAMA TAKVİMİ**

|  |
| --- |
|  **EYYÜBİYE REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI** |
| **DEĞERLER YOLCULUĞU PROJESİ AYLIK KONU VE KAVRAMLAR LİSTESİ** |
| **AYLAR** | **OKUL ÖNCESİ** | **İLKOKUL** | **ORTAOKUL** | **LİSE** |
|
|  **EKİM** | Selamlaşmak | Farklılıkları Kabullenme | Saygı | Saygı |
|
| **KASIM** | Arkadaşlık | Arkadaşlık | Sorumluluk | Arkadaşlık |
|
| **ARALIK** | Yardımseverlik  | Yardımseverlik | Yardımseverlik | Yardımseverlik |
| **OCAK** | 1. DÖNEM DEĞERLENDİRME RAPORLARININ GÖNDERİLMESİ
 |
| **ŞUBAT** | Doğruluk- Dürüstlük | Doğruluk- Dürüstlük | Doğruluk- Dürüstlük | Doğruluk- Dürüstlük |
|
| **MART** | İyilik yapmak | Sorumluluk | Merhamet | Vatanseverlik |
|
| **NİSAN** | Vatanseverlik | Vatanseverlik | Vatanseverlik | Aile İçi İletişim |
|
| **MAYIS** | Ailemizi, arkadaşımızı, doğayı ve hayvanları sevmek | Ailemizi, arkadaşımızı, doğayı ve hayvanları sevmek | Adalet | Merhamet |
|  **HAZİRAN** | 1. DÖNEM DEĞERLENDİRME RAPORLARININ GÖNDERİLMESİ
 |

**DEĞERLER YOLCULUĞU PROJESİ KAPSAMINDA YAPILACAK ÇALIŞMALAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **YAPILACAK ÇALIŞMA** | **UYGULAYICI** |
| Sınıflarda sınıf rehber öğretmenleri okul rehber öğretmeninin  ayın değeri  ile ilgili hazırladığı dokümanları sınıfta sunar. (İlgili kısa konuşmalar, hikâyeler, kıssalar vb.) | Okul Psikolojik Danışmanı ve Sınıf Rehber Öğretmeni |
| Konu ile ilgili güzel söz, afiş ve sloganlar pano çalışması yapılarak öğrencilerin görüleceği yerlere asılır. | Okul Psikolojik Danışmanı |
| Her sınıfa her ay için bir değer ismi verilir. Her sınıf kendi değeriyle ilgili pano çalışması yapıp sınıf kapısına asar. | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| Okullarda veli ve öğretmenlere yönelik konu ile ilgili seminerler düzenlenir. | Okul Psikolojik Danışmanı |
| Ayın değeri ile ilgili gösterilecek veya tavsiye edilecek filmler ve animasyon, çizgi filmler belirlenir ve öğrencilere izletilir.  | Okul Psikolojik Danışmanı ve Sınıf Rehber Öğretmeni |
| Ayın değeri ile ilgili velilere bilgilendirme mektupları gönderilir. | Okul Psikolojik Danışmanı ve Okul İdaresi |
| Değerler Eğitimine yönelik yapılan çalışmalar okulun web sitesinde Değerler Eğitimi Modülü açılarak görselleri ile birlikte siteye eklenir. | Okul Psikolojik Danışmanı |
| Değerler  ile ilgili alan ziyaretleri yapılabilir.  Huzurevi, ihtiyaç sahiplerine yönelik ziyaretler, önemli mekanların ziyaret edilmesi, aralık ayı değeri olan paylaşımcı olmakla ilgili okul çapında yardım kampanyası düzenlenir ve bunun ihtiyaç sahibi kişilere ulaştırılması yapılır. (Toplanan yardımların ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması- kardeş okul) | Okul Psikolojik Danışmanı ve Okul İdaresi |

**Dikkat edilecek hususlar**

\*Okul idaresi, öğretmenler, öğrenci ve veliler yapılan çalışmayı sahiplenmeli, konunun önemine inanmalıdırlar. Öğrenciye olumlu tutum ve davranış kazandırmak öncelikli hedef olmalıdır. Bilgiden çok davranış özelliği kazandırmaya önem verilmelidir. Sınıf rehber öğretmenlerince öğrenci davranışları takip edilmeli, gerektiğinde veli ile diyalog sağlanmalıdır.

\*Okulda düzenlenecek kampanya ile kullanılmayan eşyalarla ilgili toplanacak yardımlar bir kardeş okula öğrenciler ile birlikte götürülebilir. Huzur evleri ziyaret edilebilir.

\*Değerler eğitiminin esas uygulandığı yer ailedir. Aileye yönelik eğitici çalışmalar yapılmalıdır.

\*Velilere ve öğrencilere yönelik yapılacak seminerlerin önceden planlamasının yapılması gerekir.

\*Değerler Eğitimi çalışmalarının, sınıf içi etkinlikler, okul içi etkinlikler ile verilmesi gerekir.  Etkinlikler ders içinde ve ders dışında yapılabilir. Eyyübiye Rehberlik ve Araştırma Merkezi’nin hazırlayacağı kitapçık ve etkinliklerden yararlanılabilir.

\*Belirlenen ayın değeri bayrak töreninde ilan edilmelidir. Konunun önemi ile ilgili kısa bir konuşma yapılmalıdır. Öğretmenler odasında ayın değeri Okul Psikolojik Danışmanı tarafından öğretmenlere bildirilmeli ve öğretmenlerden derslerde kısa da olsa konu ile ilgili öğrencilere bilgi vermeleri istenmelidir. Yukarıda belirtilen etkinlik ve çalışmalar yapılmalıdır.